

## ***Übungen zu persönlichen Stellungnahmen und Diskussionen betreffend Schleier und Identitätsfragen***

### **1. Zur Vorbereitung des Besuchs der Ausstellung**

a) Jeder/Jede antwortet für sich, danach werden die Antworten mit einem Mitschüler nach Wahl verglichen :

Welche Wichtigkeit haben diese sieben Themen in meinem aktuellen Leben. Bewerten Sie es mit Punkten von 1 bis 5 :

<b><u>Meine Herkunft :</u></b>	1	2	3	4	5	
gar nicht wichtig						sehr wichtig

<b><u>Meine Religion :</u></b>	1	2	3	4	5	
gar nicht wichtig						sehr wichtig

<b><u>Modisch sein:</u></b>	1	2	3	4	5	
gar nicht wichtig						sehr wichtig

<b><u>Anziehend sein :</u></b>	1	2	3	4	5	
gar nicht wichtig						sehr wichtig

<b><u>Akzeptiert sein:</u></b>	1	2	3	4	5	
gar nicht wichtig						sehr wichtig

<b><u>Meinen Stil haben :</u></b>	1	2	3	4	5	
gar nicht wichtig						sehr wichtig

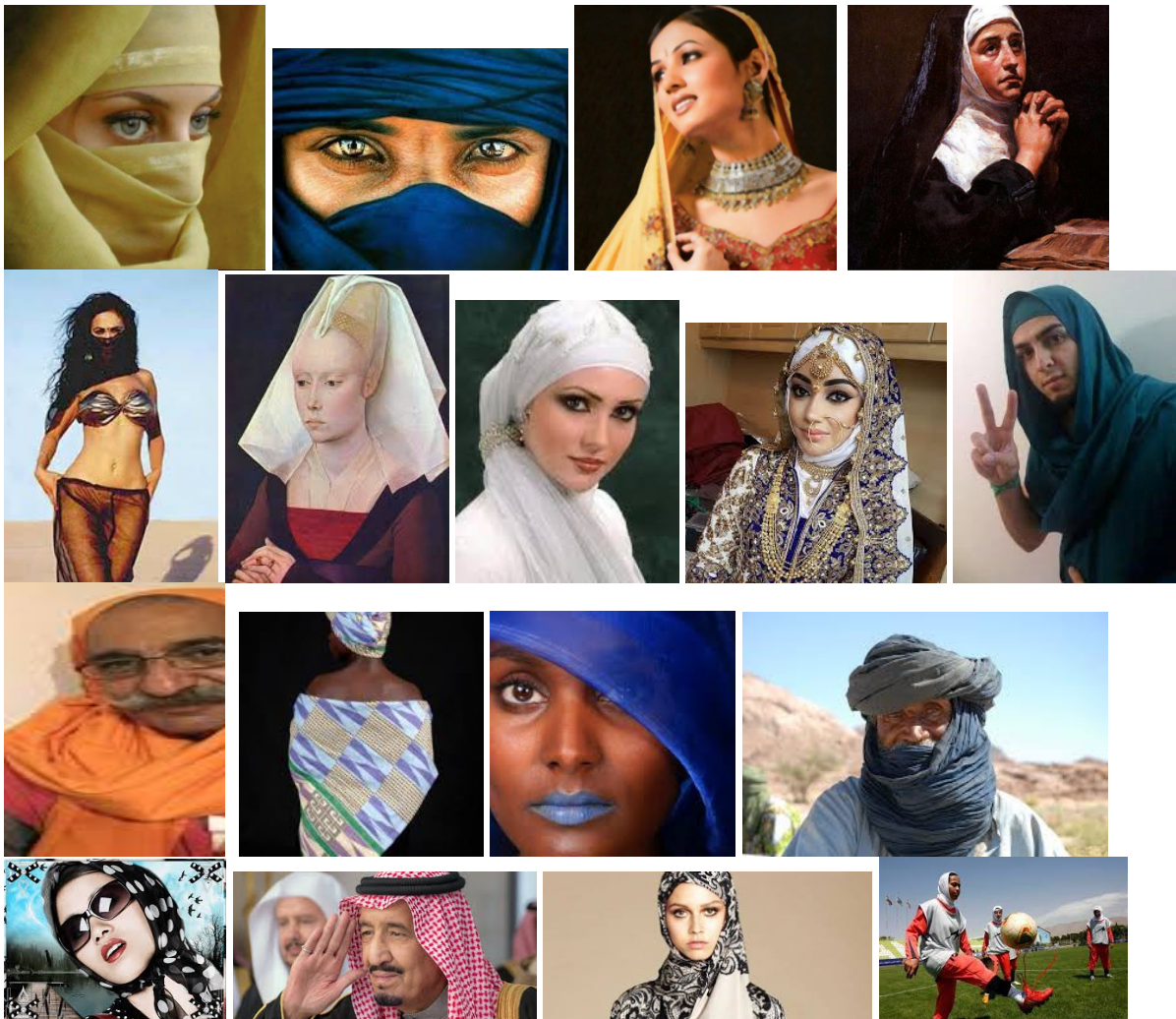
<b><u>Provozierend sein :</u></b>	1	2	3	4	5	
gar nicht wichtig						sehr wichtig

b) Schauen Sie die hier abgebildeten Photos von verschleierte Frauen und Männern an und reagieren Sie auf mindestens zehn Bilder, indem Sie folgende Fragen beantworten:

**Weshalb sind diese Menschen verschleiert Ihrer Meinung nach?**

**Versuchen Sie herauszufinden : In welchem Land leben diese Menschen ?**

**Welches könnte ihre Religion sein ?**



Schauen Sie sich um : haben Ihre MitschülerInnen die gleichen Resultate ?

Vergleichen Sie und diskutieren Sie die Resultate miteinander !

## **2. Der Besuch der Ausstellung**

Ein Fragebogen (ausführlich oder light) unterstützt das aufmerksame Hinsehen !

## **3. Aufarbeiten des Gehalts der Ausstellung nach dem Besuch**

### **a) Einige persönliche Fragen :**

*Bitte schriftlich beantworten :*

Was hat Sie am meisten erstaunt in der Ausstellung ?

Was haben Sie Neues gelernt betreffend der Verschleierung in unserer Gesellschaft ?

Welches sind die Gründe sich zu verschleiern von Männern und von Frauen ? Gleichen sie sich und wenn nicht , welches sind die Unterschiede ?

Ist es für Sie wichtig ihre Vorlieben, Ihren Stil, Ihren Glauben oder Werte durch Ihre Kleidung auszudrücken ? Erklären Sie Ihren Standpunkt !

b) Eine Debatte : Ihr Land hat sich entschlossen das Volk für folgende Abstimmungen aufzurufen :  
« Nehmen Sie die Volksinitiative den Schleier in der Schule und am Arbeitsplatz ab nächstes Jahr verbieten an ? »

Die Abstimmung findet nächstes Wochenende statt.

Die Klasse aufteilen in Gruppen von fünf SchülerInnen. Jede Gruppe soll für oder gegen die Initiative debattieren, indem jeder/jede eine andere Rolle spielt, die er vorher mit einem Los gezogen hat (ein-e PfarreIn, eine gläubige Jugendliche, die die islamische Religion praktiziert, ein-e LehrerIn, einen Elternteil, ein Unternehmer).

Es stehen 15 Minuten für die Debatte zur Verfügung mit der Regel : Versuchen Sie die andern zu überzeugen, die Wortwahl bleibt aber immer anständig und das Verhalten respektvoll.