

**Voile & dévoilement**

1. Pour préparer la visite de l'exposition

a) Répondez individuellement, puis confrontez vos réponses à celles d'un-e camarade avec qui vous vous sentez en confiance :

Sur une échelle de 1 à 5, notez l'importance de ces sept sujets dans votre vie actuelle :

<b><u>mes origines</u></b> :	1	2	3	4	5
pas du tout important					très important

<b><u>ma religion</u></b> :	1	2	3	4	5
pas du tout important					très important

<b><u>être à la mode</u></b> :	1	2	3	4	5
pas du tout important					très important

<b><u>être attirant-e</u></b> :	1	2	3	4	5
pas du tout important					très important

<b><u>être accepté-e</u></b> :	1	2	3	4	5
pas du tout important					très important

<b><u>avoir mon style</u></b> :	1	2	3	4	5
pas du tout important					très important

<b><u>être provoquant-e</u></b> :	1	2	3	4	5
pas du tout important					très important

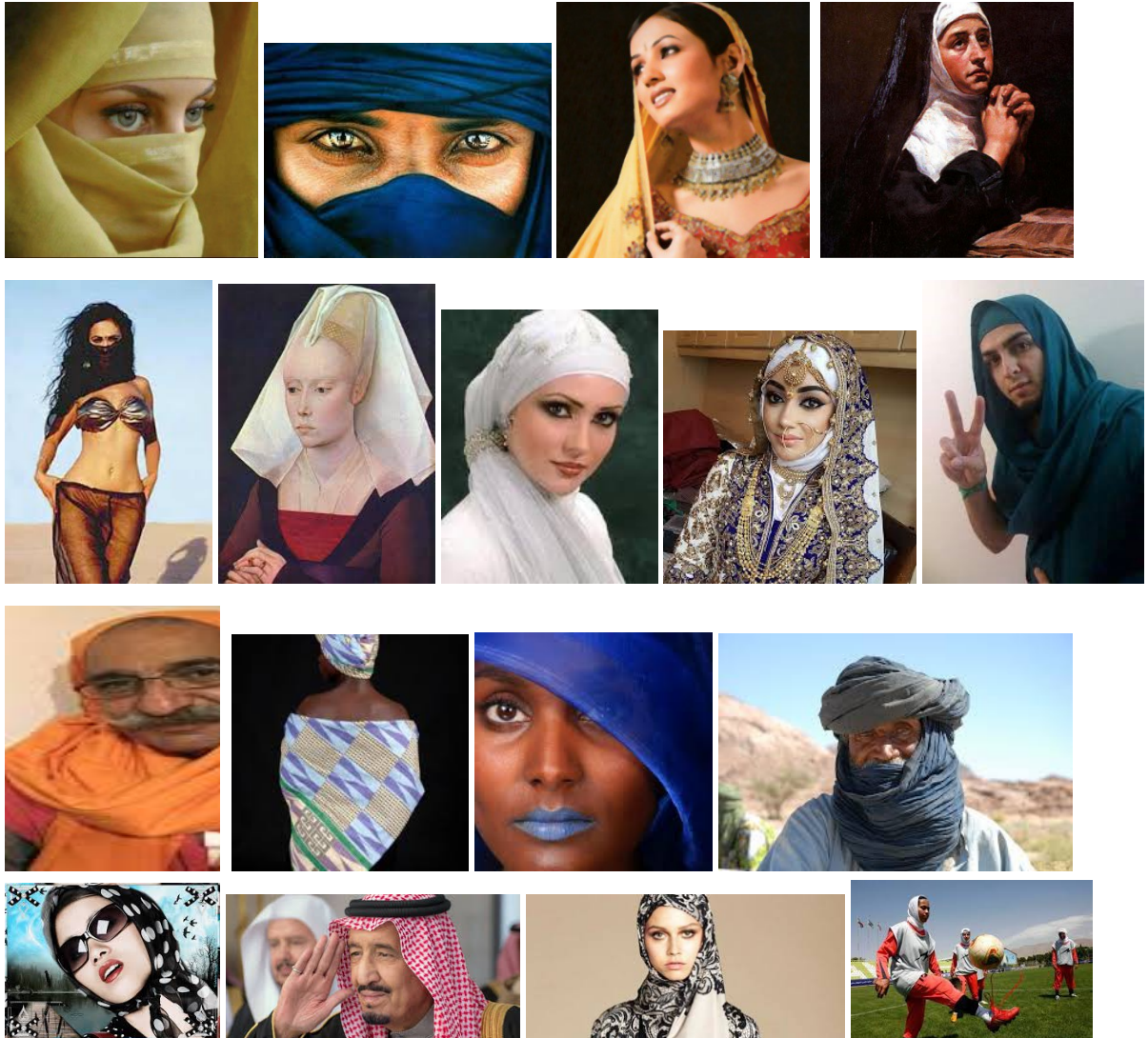
Materiel pédagogique pour l'exposition *Voile & dévoilement*

b) Regardez ces photos d'hommes et de femmes voilés, puis répondez aux questions suivantes pour au moins dix d'entre elles :

**Pour quelles raisons pensez-vous que ces personnes sont voilées ?**

**Dans quel pays vivent-elles, selon vous ?**

**Quelle est leur religion, à votre avis ?**



Vos camarades ont-ils /elles les mêmes opinions que vous ?

## 2. Pour accompagner la visite

Voir le *Questionnaire lié aux 7 chapitres de l'exposition* !

Matériel pédagogique pour l'exposition *Voile & dévoilement*

3. Pour prolonger la visite

a) Quelques questions individuelles :

*Veillez répondre par écrit :*

Qu'est-ce qui vous a étonné-e le plus dans l'exposition ?

Qu'avez-vous appris de nouveau sur l'utilisation du voile dans notre société ?

Les raisons pour lesquelles les hommes et les femmes se voilent sont-elles les mêmes ?

Trouvez-vous important de montrer vos goûts, votre style, vos croyances ou vos valeurs par votre habillement ? Expliquez !

b) Un débat. Votre pays a décidé d'amener le peuple à se prononcer sur l'initiative suivante :

*« Il faut interdire le port du voile à l'école et sur le lieu de travail. »*

La votation aura lieu le week-end prochain. Par groupe de cinq élèves, mener un débat pour ou contre cette initiative, en incarnant chacun-e le rôle qui vous a été attribué par tirage au sort (un-e pasteur / une adolescente de confession musulmane pratiquante / un-e enseignant-e / un parent d'élève / un-e patron d'entreprise). Vous avez 15 minutes pour débattre. Règle de fonctionnement : cherchez à convaincre les autres tout en usant d'un vocabulaire et d'un comportement respectueux !